****

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок» №9 составлено в соответствии с:

• п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012

«Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении

порядка проведения самообследования образовательной организацией»

• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»

• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

• Приказ по образовательной организации о проведении процедуры

самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

**Аналитическая часть.**

**Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комский детский сад «Дельфиненок» № 9   функционирует с 1970г.

Полное наименование учреждения:  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комский детский сад «Дельфиненок»№ 9, сокращённое наименование учреждения:  МБДОУ Комский детский сад «Дельфиненок» № 9 (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 662434, Красноярский край, Новоселовский район, п. Кома, переулок Почтовый, д.4.

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет»: http:// koma-ds.ucoz.ru/

**Адрес электронной почты**: ds9@novuo.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Новоселовский район».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании  Лицензии  на право ведения образовательной деятельности № 5557-л серия А № 0001253 выдана 22.06.2011г

В соответствии с приложением к лицензии детский сад рассчитан на 58 человек.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок»№ 9;
* Основная образовательная программа   МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок»№ 9;
* Годовой план работы учреждения;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план
* Программа воспитания

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

Территория ДОУ имеет ограждение, обеспечивается пропускной режим.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 2 группы, одну физкультурную площадку, огражденные зелеными насаждениями.

Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, качели, лестницы.

**1.Оценка системы управления организации.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

 Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в конкурсах.

Формами самоуправления учреждения являются:

* Общее собрание  трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет.

***Общее собрание трудового коллектива:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

 Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

 Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Основными задачами  Педагогического совета, общего собрания
трудового коллектива, родительского комитета   являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы

управления не планируется.

**Вывод:** Сформированная структура и механизм управления образовательной

организацией определяют стабильное функционирование и развитие МБДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно -правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

 **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

 утвердили новую основную образовательную программу дошкольного

образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе

ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

 скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

 провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Приоритетным направлением в работе детского сада является осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Содержание дошкольного образования включает 4 направления развития детей:

-физическое;

-социально-личностное;

-познавательно-речевое;

-художественно-эстетическое.

Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю в помещении и один раз в неделю на открытом воздухе начиная со второй младшей группы, а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы, в соответствии с программными требованиями.

Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Образовательная область «Здоровье» реализуется посредством организованных режимных моментов, интегрированных занятий.

Познавательно–речевое развитие реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «Познание», реализуется через образовательную деятельность по:

- познавательному развитию;

- сенсорике;

- конструированию;

- ФЭМП.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется посредством образовательных областей: «Музыка», «Художественное творчество».

Музыкальное развитие планируется через образовательную область «Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, в культурно – досуговой деятельности. Музыкальная деятельность планируется в соответствии с программными требованиями по возрастам. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности, знакомству с искусством, организации эстетически развивающей среды, конструирования. Осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями программы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Освоение ребенком мира ближайшего (социального, природного) окружения обеспечивается в интегрированных формах, через организацию совместной, самостоятельной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном

подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития

детей в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **Оценка организации учебного процесса.**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства

образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры

дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том

числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их

сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не

сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации

воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного

процесса явился качественный уровень сформированности у детей

предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного

образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в

школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе

методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению

предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа

дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование

инновационных подходов к конструированию педагогического процесса:

организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих

технологий, проведение тематических недель.

С1 сентября 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял

образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной

программе дошкольного образования МБДОУ которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть,

формируемую участниками образовательных отношений, в которой

отражаются специфика организации и приоритетные направления работы

дошкольного учреждения.

Отношения между учреждением и  родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

В детском саду функционирует в 2024 уч. году – 2 группы:

* младшая разновозрастная группа (от 1,5 до4 лет) - 8;
* старшая разновозрастная группа (5 -7лет) -9;

Режим пребывания воспитанников – 9 часов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и

задачами ОП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей,

которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на

улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательный процесс реализовывался через совместную

деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная

Предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей,

папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Основныезадачи данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

 Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

МБДОУ Комский детский сад «Дельфиненок» № 9  функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.45 до 16.45 час.

 **Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

 **2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание

результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Так как некоторые воспитанники были впервые набраны в детский сад, некоторые переведены из группы в группу то основной целью мониторинга было определение начальных знаний, умений и навыков воспитанников.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за

активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

Предметом мониторингового исследования являются навыки умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в

режимных моментах, беседы.

Анализ данных показал, что знания материала по всем образовательным

областям у большинства детей на среднем уровне. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В течение отчетного года проводилась комплексная работа воспитателей,

музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию,

заведующего ДОУ по всестороннему развитию детей, в том числе и в дистанционном формате.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по

образовательным областям поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у

воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному

материалу по образовательным областям в 2024 году являются

удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: Вести целенаправленную работ

по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать

результаты мониторинга.

**2.3. Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь,

взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативными правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения. Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

В учреждении формируются формы работы детского сада с семьёй:

- общие и групповые родительские собрания ;

- беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на

оказание педагогической помощи семьям;

- выставки, конкурсы, праздники и развлечения;

- информирование средствами сайта.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

 **2.4. Оценка оздоровительной работы**

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению

здоровья детей. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с Сан ПиН;

- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);

-соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;

- хорошая освещенность помещений;

- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);

- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;

- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;

- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения,

праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;

- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;

- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;

- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;

- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;

- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, руководителя по физическому воспитанию, носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 85%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная

гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи.

Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с

родителями.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

 Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНа](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000)-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок» № 9. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод**: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами  и техническим персоналом учреждение  в 2024 году было укомплектовано  согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует  требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют заведующий ДОУ и завхоз.

Образовательную деятельность  непосредственно с детьми в 2024 году   осуществляли  3 педагога:

Воспитатели – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел. (внутренний совместитель), музыкальный руковдитель-1 чел, логопед – 1 чел. (внутренний совместитель).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, переподготовку.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из  2 педагогов

 среднее специальное образование имеют - 3 чел.- (100%) , не имеет педагогическое образование – 0 чел.(0%)

Стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 2 чел.;

- от 10 до 15 лет – 1 чел;

Аттестация педагогических кадров:

- соответствие занимаемой должности - 1 чел., второй и третий педагог стаж менее 1 года,

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного**

 **обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется

электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс

документооборота, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации

взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Создана методическая база полноценного внедрения ФГОС и ФОП ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ проводится.

 В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

 - наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, DVD, принтер.

 - количество компьютеров- 1.

 - доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО,

условиям реализации ООП ДО.

1. **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду

имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, кабинет музыкального руководителя, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет . Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными

нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, медицинской сестрой, прикрепленной к ДОУ.

В июле 2024 проводился косметический ремонт детского сада.

 **6.1. Условия для организации питания.**

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание . на основе 10-дневного меню. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи

оборудованием и уборочным инвентарём. В 2021 году был проведен капитальный ремонт пищеблока, приобретены новые мойки, столы, стеллаж, установлены вытяжки, вентиляция. Блюда готовятся в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, ежедневное

меню размещается на стенде в фойе ДОУ.

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

**Вывод:**  Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

− совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений

педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в

условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного

личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая

саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями

воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

− продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход,

посредством интеграции образовательных областей.

1. **Результат анализа деятельности ДОУ.**

ДОУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Комского детского сада «Дельфиненок» № 9 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

 Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

 Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Комского детского сада «Дельфиненок»№ 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п |  Показатели | Показатель за 2024 год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 20/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  0/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации |  3/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 64 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 49 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |