**Анализ эффективности деятельности методической работы МБДОУ Комский детский сад «Дельфиненок» № 9**

**и реализации образовательной программы**

**за 2023-2024 учебный год**

**1.Информационная справка.**

В МБДОУ детский сад № 9 функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

1. группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 лет до 4 лет- младшая – средняя группа.

2. группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 7 лет – старшая группа - подготовительная к школе группа.

**Общая численность воспитанников:**

Младшая- средняя группа -9

старшая-подготовительная группа - 10

**Всего: на 31.05.2024 – 19 детей**

**Основные задачи:**

* Совершенствование новых форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых СанПиН и ФГОС ДО.
* Дальнейшее совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников и сориентированной на здоровый образ жизни.
* Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ.
* Вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения родительско- педагогической компетенции.

**2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

 утвердили новую основную образовательную программу дошкольного

образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе

ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

 скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

 провели информационно-разъяснительную работу с родителями

(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Приоритетным направлением в работе детского сада является осуществление деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Содержание дошкольного образования включает 4 направления развития детей:

-физическое;

-социально-личностное;

-познавательно-речевое;

-художественно-эстетическое.

Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю в помещении и один раз в неделю на открытом воздухе начиная со второй младшей группы, а также в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы, в соответствии с программными требованиями.

Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Образовательная область «Здоровье» реализуется посредством организованных режимных моментов, интегрированных занятий.

Познавательно–речевое развитие реализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

Образовательная область «Познание», реализуется через образовательную деятельность по:

- познавательному развитию;

- сенсорике;

- конструированию;

- ФЭМП.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется посредством образовательных областей: «Музыка», «Художественное творчество».

Музыкальное развитие планируется через образовательную область «Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, в культурно – досуговой деятельности. Музыкальная деятельность планируется в соответствии с программными требованиями по возрастам. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по изобразительной деятельности, знакомству с искусством, организации эстетически развивающей среды, конструирования. Осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями программы и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Освоение ребенком мира ближайшего (социального, природного) окружения обеспечивается в интегрированных формах, через организацию совместной, самостоятельной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной

деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном

подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в

соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**3.Организация учебного процесса:**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и

задачами ОП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей,

которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости,

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Образовательный процесс реализовывался через совместную

деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

воспитанников осуществляется через групповые уголки, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Основные**задачи** данных методических рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

 Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

МБДОУ Комский детский сад «Дельфиненок» № 9  функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресение, праздничные дни, предпраздничные дни сокращены на час. Режим работы: с 07.45 до 16.45 час.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников:**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Так как некоторые воспитанники были впервые набраны в детский сад, некоторые переведены из группы в группу то основной целью мониторинга было определение начальных знаний, умений и навыков воспитанников.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за

активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами.

Предметом мониторингового исследования являются навыки умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в

режимных моментах, беседы.

Анализ данных показал, что знания материала по всем образовательным

областям у большинства детей на среднем уровне. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В течение отчетного года проводилась комплексная работа воспитателей,

музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию,

заведующего ДОУ по всестороннему развитию детей, в том числе и в дистанционном формате.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по

образовательным областям поможет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга за 2023-2024

Начало года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| высокий | 40% | 30% | 30% | 0% | 30% |
| средний | 40% | 50% | 60% | 30% | 50% |
| низкий | 20% | 20% | 10% | 30% | 20% |

Конец года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| высокий | 70% | 80% | 80 % | 80 % | 90 % |
| средний | 30% | 20% | 20% | 20% | 10 % |
| низкий | 0% | 0%) | 0% | 0% | 0% |

**Вывод:** результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному материалу по образовательным областям в 2023-2024 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать

результаты мониторинга.

**5. Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь,

взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями (законными представителями) – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяет достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

При приеме ребенка в детский сад, родители (законные представители) знакомятся с локальными актами, которые устанавливают права воспитанников, права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования: Уставом, лицензией, ООП МБДОУ, правилами внутреннего распорядка воспитанников, порядком приема, перевода и отчисления воспитанников, другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативными правовыми и локальными нормативными актами – документы размещены и на официальном сайте учреждения. Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни учреждения, групп, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также приглашает активно вести групповые странички.

В учреждении формируются формы работы детского сада с семьёй:

- общие и групповые родительские собрания ;

- беседы и консультации, наглядная пропаганда, направленные на

оказание педагогической помощи семьям;

- выставки, конкурсы, праздники и развлечения;

- информирование средствами сайта.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности учреждения и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) и приобщение их к участию в жизни детского сада.

**6. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогическими кадрами  и техническим персоналом учреждение  в 2023 году было укомплектовано  согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ, соответствует  требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив МБДОУ составляют заведующий ДОУ и завхоз.

Образовательную деятельность  непосредственно с детьми в 2023 -2024 году   осуществляли  2 педагога:

Воспитатели – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел. (внутренний совместитель), логопед – 1 чел. (внутренний совместитель).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, переподготовку.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из  2 педагогов

среднее специальное образование имеют - 2 чел.- (100%) , не имеет педагогическое образование – 0 чел.(0%)

Стаж работы педагогов ДОУ:

- до 5 лет – 1 чел.;

- от 10 до 15 лет – 1 чел;

Аттестация педагогических кадров:

- соответствие занимаемой должности - 1 чел., второй педагог не подлежит аттестации после декретного отпуска.

**Педагоги принимали участие:**

-Тестирование по теме «ФГОС Дошкольного образования»;

-Тестирование «Профессиональная компетенция педагога»;

- Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»;

- конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» с работой «Здоровье сберегающие технологии»;

- всероссийская блиц –олимпиада «Время знаний» Оказание первой медицинской помощи детям;

-Повышение квалификации «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности»;

-приняли участие в вебинаре «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»

- РМО «Включение в программу развития мероприятий по внедрению ФОП ДО;

- Онлаин конференция Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 г и постановка задач на 2024г;

- Мероприятие «мастерская госпабликов: принципы работы в социальных сетях».

**Повышение квалификации**

- «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности» Шпаннагель В.С.;

- Обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» Шпаннагель В.С.

- «Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием инструментария МКДО» Аксютенко А.И.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7.Оценка материально-технической базы. Анализ предметно развивающей среды.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по

созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду

имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический

кабинет, кабинет музыкального руководителя, спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет . Все кабинеты оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными

нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, медицинской сестрой, прикрепленной к ДОУ.

В июле 2023 проводился косметический ремонт детского сада.

**С учетом проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. «Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями».

2. «Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки».

3. «Создание в ДОУ условий, направленных на поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка-дошкольника».

4. «Совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников»:

 использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытие просмотры; проекты.

 участие педагогов в конкурсах;

 повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на категорию.

**Заключение**

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНа](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000)-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОУ.